



НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОЛУЧЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ОСВАИВАЮЩИМИ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Семейное образование популярно более чем в 45 странах мира.

В Европе семейное образование распространено в США в таких европейских странах, как: Австрия, Великобритания, Венгрия, Италия, Норвегия, Польша, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Чехия.

По данным Минобрнауки РФ опыт семейного обучения в России получили уже более 1,5 миллиона россиян. Ежегодно около 100 тысяч семей переводят детей на домашнее обучение.

Самые строгие требования к родителям действуют в Пенсильвании, Нью-Йорке и Калифорнии. В последнем из упомянутых штатов, например, обучать детей могут только лица с педагогическим образованием. Если у родителей его нет, они должны либо самостоятельно нанимать учителей, либо объединяться в небольшие частные школы.

В других штатах доступна абсолютно свободная форма обучения — так называемый «анскулинг» (от английского «unschooling»). Она подразумевает, что родители полностью берут на себя ответственность за воспитание ребёнка и ни в чем не должны отчитываться перед государством. Обучение детей проходит так, как сочтут нужным их матери и отцы. Одно из самых либеральных законодательств по отношению к «хоумскулерам» действует в Техасе.

**Основатель проекта
«Семейное образование»
Игорь Моисеевич Чапковский.**

***Стратегии 2020 «Новая школа»
«Нарастающее несоответствие
школы требованиям семьи».***

«На мой взгляд, образовательная функция нашей школы угасает, школа становится местом «тусовок» и «камерой хранения» для детей».



**Родители (законные
представители) вправе выбирать
форму получения ребёнком
образования.
(ч. 1 ст. 44 № 273-ФЗ).**



Какие формы получения образования предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»



ОБРАЗОВАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛУЧЕНО (ч. 1 ст. 17)



В ШКОЛЕ



ВНЕ ШКОЛЫ

В каких видах можно получить общее образование вне образовательной организации



**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
предусмотрено два вида получения образования
вне образовательной организации:**



**Семейное
образование**



Самообразование



Уровни общего образования, которые могут быть получены в форме самообразования

**В форме самообразования может быть
получено среднее общее образование,
осуществлено профессиональное
обучение**

(ч. 2 ст. 63, ч. 6 ст. 73 Закона № 273-ФЗ)



**Отдельные категории граждан, которые
осваивают программы общего образования
в форме самообразования**


**В форме самообразования осваивают
образовательные программы начального
общего, основного общего и среднего общего
образования несовершеннолетние лица,
подозреваемые и обвиняемые,
содержащиеся под стражей,
и лица, осужденные к пожизненному
лишению свободы
(ст. 80 Закона № 273-ФЗ).**

Что такое семейное образование и самообразование «ХОУМСКУЛИНГ»



(от английского «homeschooling»)

**Семейное образование
(начальное общее и основное общее)
и самообразования (среднее общее) –
это форма получения общего
образования вне организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность
(ч. 2 ст. 63 № 273-ФЗ).**



Какое количество обучающихся, получают образование вне муниципальных образовательных организаций в 2018/2019 учебном году

94

семейное

92

самообразование

2



Каковы типичные причины получения образования вне образовательной организации

ХОУМСКУЛЕРЫ

Ребёнок не хочет ходить в школу.

Не складываются отношения с учениками и учителями, окружение мешает ему учиться.

Семья живёт вдалеке от населённых пунктов и проще обучать детей дома.

У ребёнка есть способности, которые, в лучшем случае, не развивают в школе.

У ребёнка есть сложности со здоровьем.

Идеологические или религиозные соображения.

Родители считают школьную систему неэффективной.



Каковы причины получения образования вне МОУ города Иркутска

Не нравится школьное образование

61

Конфликтная ситуация

5

Психофизические особенности ребенка

13

Временный выезд за пределы субъекта и (или) России

12

Идеологические или религиозные соображения

2

«Анскулинг» - полное отрицание школы как института государства

1

Как организуют хоумскулеры процесс получения образования вне образовательной организации



- ✓ **Занимаются с ребёнком самостоятельно;**
- ✓ **Привлекают репетиторов;**
- ✓ **Используют центры дополнительного образования;**
- ✓ **Используют Дистанционное обучение.**



Подавляющее большинство родителей уверены, что семейное обучение является обучением по своим интересам или интересам ребёнка.

Родители не осознают всю меру ответственности за конечный результат обучения.

В итоге будем иметь печальную картину, когда по факту проведения промежуточной или государственной итоговой аттестации обучающийся с ней не справится!

Какие законодательные положения должны учитывать родители (законные представители) при выборе формы семейного образования



Родители (законные представители) вправе осуществлять выбор формы семейного образования:



1

**с учётом мнения детей
(ч. 2 ст. 63 № 273-ФЗ).**

Выполнение данного условия обязательно

Какие законодательные положения должны учитывать родители (законные представители) при выборе формы семейного образования



Родители (законные представители) вправе осуществлять выбор формы семейного образования:



2

при наличии у ребёнка обоих родителей – при совместном решении супругами вопроса об образовании детей исходя из принципа равенства супругов (ч. 2 ст. 31 СК РФ).

Выполнение данного условия обязательно.

Какие законодательные положения должны учитывать родители (законные представители) при выборе формы семейного образования



Родители (законные представители) вправе осуществлять выбор формы семейного образования:



3 с учетом рекомендаций ПМПК (при их наличии) (п. 1 ч. 3 ст. 44 Закона № 273-ФЗ).

Таким образом, наличие показаний специалистов для выбора родителями семейной формы обучения **не является обязательным**. Однако рекомендации ПМПК могут указывать на необходимость для ребёнка именно формы семейного образования.

Какие законодательные положения должны учитывать родители (законные представители) при выборе формы семейного образования



Родители (законные представители) вправе осуществлять выбор формы семейного образования:



4

вплоть до завершения получения ребёнком основного общего образования (п. 1 ч. 3 ст. 44 Закона № 273-ФЗ).

При этом выбор формы образования родителями возможен только в отношении несовершеннолетнего ребёнка (учитывая формулировку «дети»).

Какие законодательные положения должны учитывать родители (законные представители) при выборе формы семейного образования



Родители (законные представители) вправе осуществлять выбор формы семейного образования:



5

только применительно к дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию с учётом преемственности этих уровней (п. 3 ч. 3 ст. 44 Закона № 273-ФЗ).

Какие обязанности возникают у родителей (законных представителей) при выборе формы семейного образования



При выборе формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) обязаны:

- 1** Обеспечить получение несовершеннолетними основного общего образования (ст. 63 Семейный кодекс РФ), так как основное общее образование обязательно для всех.
(ч. 4 ст. 43 Конституция РФ)

Какие обязанности возникают у родителей (законных представителей) при выборе формы семейного образования



При выборе формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) обязаны:

2

информировать об этом орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, **на территориях которых проживают** (ч. 5 ст. 63 Закона № 273-ФЗ).

Какие обязанности возникают у родителей (законных представителей) детей при выборе формы семейного образования



При выборе формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) детей обязаны:

3

«Обеспечивать целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни».

(письмо Минобрнауки РФ от 15.11. 2013 г. N НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»)

Иными словами при выборе формы семейного образования родители



3 (законные представители) обязаны:

Организовать для своих детей целенаправленный процесс получения образования в семье по образовательным программам начального общего образования и (или) по образовательным программам основного общего образования, соответствующим требованиям ФГОС (утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373, от 17.12.2010 N 1897).

Что такое федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)



«Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня..., утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования»
(п.6 ст. 2 Закона № 273-ФЗ)

Чем являются Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)



ФГОС являются основой объективной оценки соответствия:

а) установленным требованиям образовательной деятельности;

б) подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности,

НЕЗАВИСИМО ОТ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(ч. 2 ст. 11 Закона № 273-ФЗ).



Таким образом, при выборе формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) должны чётко осознавать, что **объём знаний**, который должен получить ребёнок, обучающийся по форме семейного образования, в обязательном порядке должен соответствовать требованиям ФГОС начального общего и (или) основного общего образования, достигать положительного результата их освоения, что будет подтверждаться или не подтверждаться промежуточной аттестацией.



Доклад Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области С.Н. Семеновой по вопросам соблюдения прав ребенка в Иркутской области в 2017 году

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАСТНАЯ ШКОЛА ЦОДНВ»
Санкт-Петербург, Красносельское шоссе (Горелово) дом 54 корп. 6 офис №4
Email: edna@codn.ru Тел.: +7-812-340-10-88
ИНН 7807084185 РС 40703810730260608070 БИК 044030811
Лицензия КО СПБ № 1798 от 15.04.2016 г.

СПРАВКА № 4663

Дата: Тринадцатое Июня Сергиевские
формации для отчетности (при обучении)

В том, что он(а) является учащимся 1 класса ЧОУ «ЧШ ЦОДНВ».

Форма обучения свободное образование

Приказ о приеме в ЧОУ «ЧШ ЦОДНВ» № 1026-У от « 26 » 09 20 18

« 26 » 09 20 18



Меньшикова А.В.
ФНО директор

«...муниципальный орган управления образования не имеет представления о своих полномочиях в данных правоотношениях».

Предложения Уполномоченного:

1. Министерству образования Иркутской области:

- направить в муниципальные органы управления образования методические рекомендации по организации ими работы с детьми, обучающимися по семейной форме обучения, в том числе по организации промежуточных аттестаций (формы сдачи, периодичность);

- разработать алгоритм действий в случае выявления нарушений прав детей, в том числе в случаях злоупотребления своими правами со стороны законных представителей.

2. Службе по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

- в рамках осуществления государственного контроля в сфере образования особое внимание уделить вопросам исполнения законодательства муниципальными органами управления образования по организации ими работы с детьми, находящимися на семейной форме обучения.

3. КДН и ЗП - поставить на контроль выполнение родителями (законными представителями) обязанности по обеспечению прав детей на получение основного общего образования детей, находящихся на семейной форме обучения

Предложения Уполномоченного:

4. Муниципальным органам управления образованием:

- обеспечить достоверный учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования;**
- обеспечить контроль за выполнением обязанностей законных представителей несовершеннолетних, обучающихся в форме семейного образования, на получение общего образования.***
- обеспечить качественное проведение профилактической работы с несовершеннолетними, обучающимися в форме семейного образования, состоящих на профилактических учетах.**



Правовое обоснование обязательности прохождения промежуточной аттестации обучающимися, осваивающими общее образование в форме семейного образования

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ч.3 ст. 34 Закона № 273-ФЗ)

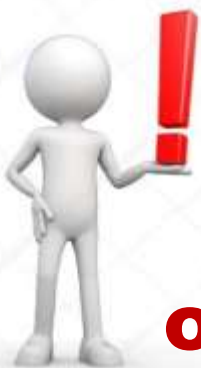
Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, проходят экстерном (бесплатно) промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОО по соответствующей образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе (ч. 3 ст. 34 Закона № 273-ФЗ).





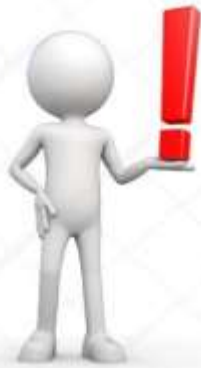
Правовое обоснование обязательности прохождения промежуточной аттестации обучающимися, осваивающими общее образование в форме семейного образования

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (10 ст. 58 Закона № 273-ФЗ).



Правовое обоснование обязательности прохождения промежуточной аттестации обучающимися, осваивающими общее образование в форме семейного образования

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 закона № 273-ФЗ).



ВНИМАНИЕ

При выявлении случаев ненадлежащего выполнения родителями своих обязанностей (в том числе применительно к образованию) защита прав и законных интересов ребёнка осуществляется органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Что такое промежуточная аттестация



Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня общего образования по ФГОС.



Имеют ли право родители обучающегося, находящегося на семейном образовании, настаивать на определенной форме проведения промежуточной аттестации

Настаивать на форме промежуточной аттестации, удобной родителям, они не правомочны.

В том случае, если в регионе приняты стандартизированные формы осуществления промежуточной аттестации, то следует руководствоваться рекомендациями региональных органов власти.

**Определены ли федеральным законодательством
порядок, периодичность прохождения
промежуточной и итоговой аттестации**



**Формы и порядок проведения
промежуточной аттестации
обучающихся относятся к
компетенции образовательной
организации**

**(п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона
№ 273-ФЗ).**

Исходя из положений ст. 58 Закона № 273-ФЗ промежуточной аттестацией целесообразно считать подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов (дисциплин).



Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;**
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;**
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы.**

Как осуществляется оценка достижений предметных результатов обучающихся



«Оценка достижения предметных результатов осуществляется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса».

(см. Примерную ООП НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

Как выбрать школу для прохождения аттестации



Муниципальные общеобразовательные организации, в которых предусмотрена возможность прохождения детьми, находящимися на семейном обучении, соответствующей аттестации, определяются департаментом образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Важно! Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются
заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приёме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 закона № 273-ФЗ).



Может ли промежуточная аттестация экстернов проведена дистанционно (через скайп)



Действующим законодательством запрет на дистанционное проведение аттестации не установлен.

Исключение из общего порядка может быть сделано только в случаях, указанных в локальном нормативном акте ОО (например, для победителей предметных олимпиад регионального или федерального уровня).

**Какими правами наделён ребёнок,
получающий образование в семейной форме?**



Ребёнок, получающий образование в семье, на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации по решению его родителей (законных представителей) и с учётом мнения ребёнка (п. 2 ч. 3 ст. 44 Закона № 273-ФЗ).