

Отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
(наименование ОУ)

Гимназия № 25 г. Иркутска по результатам самообследования

## 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 25 г. Иркутска

1.2. Юридический адрес Российская Федерация, Иркутская область, г. Иркутск, проспект Жукова, д.2

1.3. Фактический адрес Российская Федерация, Иркутская область, г. Иркутск, проспект Жукова, д.2

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 8(3952)359753

Факс 8(3952)359753

E-mail gym25.Irkutsk@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты: ИНН:3811052750, КПП: 381101001

БИК:042520001, ОГРН : 1023801538100, ОКВЭД: 80.21,

ОКПО: 46689627

Банк: ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛ.Г.ИРКУТСК

Р/сч: 40701810400003000002

Комитет по бюджетной политике и финансам администрации г. Иркутска (МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска л/с 20902430451).

1.5. Учредители департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, ул. Рабочего Штаба, 9, 8(3952) 520171

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)

(адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права № 1149, 15 июля 1997 г., администрация города Иркутска

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № 046172 серия РО от 15 мая 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 15 мая 2012 г., бессрочно, начальное общее образование; основное общее

образование с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного профиля, с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике; среднее (полное) общее образование с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного профиля, с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике; дополнительные образовательные программы по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое.

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации № 000644 серия 38АА от 09 июня 2012 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 09 июня 2012 г., свидетельство действительно по 27 мая 2013 г., начальное общее образование; основное общее образование с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного профиля, с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике; среднее (полное) общее образование с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного профиля, с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике; дополнительные образовательные программы по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, эколого-биологическое.

( кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

1.10.1. Полное наименование нет

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) нет

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	592
2	Основное общее образование с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного профиля, с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике	Основное общее образование	5 лет	743

3	Среднее (полное) общее образование с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного профиля, с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по математике	Среднее (полное) общее образование	2 года	212
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------	-----

## 2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Безденежных Владимир Владимирович, 8(3952)359753  
(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

Варис Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 8(3952)358679  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Шорохова Татьяна Константиновна, заместитель директора по учебновоспитательной работе, 8(3952)358679  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Малинова Наталия Владимировна, заместитель директора по учебновоспитательной работе, 8(3952)358679  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Мартынова Галина Георгиевна, заместитель директора по научно-методической работе, 8(3952)358696  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Нефедьева Лариса Михайловна, заместитель директора по информационным компьютерным технологиям, 8(3952)358679  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Малышев Николай Иванович, заместитель директора по ОБЖ и допризывной подготовке, 8(3952)358679  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Фомина Татьяна Васильевна, заместитель директора по административнохозяйственной работе, 8(3952)358679  
(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

## 3. Содержание подготовки

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
---	----------	------------------------	----------------------

1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	Соответствует требованиям ФГОС и ГОС
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	Не менее 96%	Соответствует
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Не соответствует
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	Соответствует
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Соответствует

**Выводы:** Структура и содержание основной образовательной программы соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Учебный план за три года, предшествующие государственной аккредитации реализован в полном объёме. Программы учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) выполнены на 96,8%. Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов в соответствии с уровнем и направленностью образовательных программ. Расписание уроков соответствует установленным требованиям.

**Проблемы:** Реализация практической части программ учебных предметов, курсов выполнена не в полном объёме в связи с частичным отсутствием учебно-лабораторного оборудования по физике, биологии и реактивов по химии.

**Пути решения:** Изыскать средства на приобретение необходимого оборудования и реактивов по заявкам и мультимедийных дисков с проведением лабораторных и практических работ. Установить взаимодействие с профильными вузами в части проведения некоторых практических и лабораторных работ по предметам на их базе.

#### 4. Качество подготовки выпускников

##### 4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения (за три года, предшествующие государственной аккредитации)

Номер, наименование и	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)
-----------------------	---------------------------------------------------------

направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	136	156	138
- из них:			
4а	25	31	33
4б	30	31	35
4в	28	32	35
4л	26	31	35
4м	27	31	
Основное общее образование всего выпускников:	151	149	128
-из них:			
9а	28	22	28
9б	27	26	25
9в	22	26	24
9г	19	25	28
9л	27	22	23
9м	28	28	
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	108	48	119
-из них:			
11а	27	27	23
11б			19
11в	27		26
11г	31		25
11л	23	21	26

#### **4.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками**

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года, предшествующие государственной аккредитации

Уровень реализуемой программы	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год

	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО	ВСЕГО ВЫПУСКНИКОВ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО
Начальное общее образование	136	100	77	156	100	70	138	100	78
Основное общее образование	151	100	43	149	100	42	128	100	52
Среднее (полное) общее образование	108	100	45	48	100	37	119	100	61

#### 4.3. Результаты единого государственного экзамена за три года, предшествующие государственной аккредитации

**2010 г.**

Учебный предмет	Колво участников	% от общего колва	Кол-во набравших минимальное и более колво баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	108	100	108	100	62	59	-
Литература	2	1.8	2	100	50.5	50,7	-
Математика	108	100	108	100	45	42,3	-
Информатика	6	5.5	6	100	73	69	-
Английский язык	19	17.5	19	100	65	54,8	-
Французский язык	1	0.9	1	100	82	82	-
Немецкий язык	1	0.9	1	100	43	32,6	-
История	31	29	28	90	49.5	44,5	-
Обществознание	85	79	80	94	55	49	-
География	3	2.7	3	100	57	51	-
Физика	20	18.5	20	100	50	48,9	-
Химия	4	3.7	4	100	53	54,6	-
Биология	9	8	8	89	54	55	-

**2011 г.**

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего колва	Кол-во набравших минимально	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
-----------------	-------------------	-------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------	---------------------	---------------------	--------------------------------------------

			е и более кол-во баллов				
Русский язык	48	100	48	100	73	61.6	-
Литература	2	4	2	100	71	52.4	-
Математика	48	100	48	100	51.5	45.1	-
Информатика	2	4	2	100	64.5	59.3	-
Английский язык	11	23	11	100	52	49.3	-
История	12	25	10	79	39.6	43.1	-
Обществознание	40	83	40	100	58.7	54.3	-
Физика	8	17	7	87.5	39.5	46.8	-
Химия	3	6	3	100	62	49.1	-
Биология	3	6	3	100	66.3	53.1	-

**2012 г.**

Учебный предмет	Колво участн иков	% от общег о колва	Кол-во набравших минимально е и более кол-во баллов	% набравших минимально е и более кол-во баллов	Сред показ по ОУ	Средн показ. по МО	Средний региональн ый показатель по виду ОУ
Русский язык	119	119	119	100	66.5	62.2	69
Литература	2	1.6	2	100	66	59.5	60.5
Математика	119	100	119	100	47	43.7	52.9
Информатика	7	6	7	100	65	58.3	71.8
Английский язык	35	29	35	100	67	53.4	63.1
История	28	23.5	28	100	63	48.4	54.4
Обществознание	100	84	100	100	59	52.5	57.3
География	2	1.6	2	100	66	51.8	59.8
Физика	7	6	7	100	45	43.9	51.6
Химия	4	3	3	75	44.5	51.4	61.9
Биология	7	6	6	86	45	51.7	59.3

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс  
основного общего образования в новой форме 2010 г.**

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО	Средний региональн ый показатель по виду ОУ

					% усп	% кач	% усп.	% кач.
Русский яз.	151	151	94.7	22.5	83	36.8	-	-
Математика	151	151	76.8	49.7	61.1	31.3	-	-

**2011 г.**

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп	% кач	% усп.	% кач
Русский яз.	148	148	96	59.4	83.7	42.3	82,7	33,8
Математика	148	148	83	55.4	70.6	41.9	73,7	34,3
Физика	149	26	96.1	73	96	67	93,8	57,3

**2012 г.**

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп	% кач	% усп.	% кач
Русский яз.	128	128	98.4	77.3	91.7	60.3	-	-
Математика	128	128	85.9	53.1	78.5	40.7	-	-

#### 4.5

#### Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Уровень образовательных программ	самообследование	
	успеваемость	качество
<b>Начальное общее образование</b>		
<b>русский яз.</b>	<b>93,5%</b>	<b>69,5%</b>
4А	95%	82%
4Б	100%	74%
4В	94%	64%

4Л	91,5%	64%
4М	88,5%	63,5%
<b>математика</b>	<b>96%</b>	<b>76%</b>



4А	93%	80%
4Б	96%	72%
4В	93%	61%
4Л	100%	90%
4М	96%	76%
<b>Основное общее образование</b>		
<b>Русский язык</b>	<b>86%</b>	<b>48,8%</b>
9А (углубленный уровень)	95%	44%
9Б	76%	40%
9В	75%	30%
9Л	100%	70%
9М	85%	60%
<b>Математика</b>		
9А	78%	43
9Б	75%	41%
9В	75%	38%
9Л	91%	52%
9М (углубленный уровень)	92%	57%
<b>Литература (9А)</b>	<b>92%</b>	<b>56%</b>
<b>Обществознание (9Б)</b>	<b>92%</b>	<b>52%</b>
<b>История (9В)</b>	<b>95%</b>	<b>42%</b>
<b>Английский язык (9Л – углубленный уровень))</b>	<b>95,6%</b>	<b>87%</b>
<b>География (9М)</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>
<b>Среднее (полное) общее образование</b>		
<b>Русский язык</b>	<b>93,7%</b>	<b>72%</b>
11А	92%	53%
11Б	92%	71%
11В	100%	86%
11Л	91%	78%
<b>Математика</b>		
11А (профильный уровень)	85%	30%
11Б (профильный уровень)	90%	48%
11В (углубленный уровень)	95%	80%
11Л	96%	63%
<b>Обществознание (11А – профильный уровень)</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>
<b>География (11Б – профильный уровень)</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>
<b>Физика (11В)</b>	<b>90%</b>	<b>71%</b>
<b>Английский язык (11Л – углубленный уровень)</b>	<b>100%</b>	<b>95%</b>

**Выводы:** Контингент обучающихся гимназии стабилен, с тенденцией к увеличению. В гимназии увеличивается количество первоклассников, но уменьшается количество обучающихся старшей ступени обучения. На протяжении последних лет имеет место тенденция незначительного оттока обучающихся восьмых классов в лицей ИГУ, лицей № 2. В связи с этим уменьшается количество выпускников основной школы. На старшей ступени обучения продолжают образование 78 – 85% выпускников восьми классов гимназии.

Качество подготовки выпускников 9-х классов за последние три года показывает стабильные результаты в 2010 и 2011 году (43% и 42% соответственно) и повышение на 10% в 2012 году. Аттестаты особого образца за три года получили 29 (8 – 18 – 13) выпускников.

Качество подготовки выпускников 11-х классов демонстрирует нестабильные результаты в 2010 году – 45%, в 2011 году – 37%, в 2012 году – 61%. Количество выпускников, окончивших гимназию с золотыми и серебряными медалями: 11% в 2010 году, 14% в 2011 году, 12% в 2012 году.

Ежегодно 100% выпускников 11-х классов получают аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Увеличивается количество выпускников средней школы, получивших на итоговой аттестации высокое и достаточное количество баллов и сокращается количество выпускников, не преодолевших минимальный порог.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по русскому языку и алгебре (ГИА) за три года демонстрирует следующие результаты: качество обученности по русскому языку - 36% - 42,3% - 60,3%; по математике качество обученности 31,3% - 41,9% - 40,7%. Наблюдается положительная динамика качества знаний по русскому языку и математике в 2010-2011 годах. В 2012 году качество знаний по математике уменьшилось на 1, 2%, но уменьшилось и количество выпускников, получивших неудовлетворительные результаты (25 выпускников в 2011 году и 21 выпускник в 2012 году). После пересдачи русского языка и математики в традиционной форме 100% выпускников 9-х классов получают аттестаты об основном общем образовании. Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования соответствуют критериальным показателям для гимназии.

**Проблемы:** Большая наполняемость 3-4 классов (30 – 35 человек в классе). Некоторый отток в лицей обучающихся 7 – 8 классов. Снижение мотивации к учебной деятельности в девятых классах. Средние показатели по ЕГЭ по истории, физике в 2011 году, по химии и биологии в 2012 году ниже средних показателей по городу. Наличие выпускников 9-х классов, получающих на итоговой аттестации по русскому языку и математике (ГИА) неудовлетворительные результаты.

**Пути решения:** Для повышения уровня подготовки выпускников 9-х и 11-х классов планировать и проводить уроки восстановления базовых знаний,

включая разноуровневые задания сопутствующего повторения; периодически (раз в два месяца) проводить диагностику проблемных зон учащихся и устранение выявленных недостатков.

#### **5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям**

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	Не соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	Соответствует
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Не соответствует
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»	Соответствует требованиям ст.32 п.3 Закона «Об образовании»
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационнообразовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационнометодическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Соответствует

6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями	Да
		социальной сферы.	
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Не соответствует
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Не соответствует

**Выводы:** Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой не соответствует критериальному значению и составляет: 2008 г. – 38%, 2009 г. – 42%, 2010г. – 36%, 2011 г. – 20%, 2012 г. – 35%.

Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) составляет 100%. Обновление библиотечного фонда составляет: 2008 г. – 18%, 2009 г. – 22%, 2010г. – 26%, 2011 г. – 30%, 2012 г. – 35%.

Ощущается нехватка периодических изданий и учебно-методической литературы по причине недостаточного финансирования. Так, в декабре этого года было выделено 118 руб. на одного обучающегося.

За пять лет прослеживается снижение процента обеспеченности учащихся гимназии учебной литературой вследствие перехода на новые учебники и списание устаревших учебников.

Действует сайт гимназии и обновляется еженедельно. Обеспечен свободный доступ к интернету со всех рабочих станций в кабинетах информатики и с любого компьютера, имеющего выход в локальную сеть, сформирован перечень информационных ресурсов, имеющихся в локальной сети, а также список рекомендуемых ресурсов сети Интернет. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта гимназии, проекта «Школьные системы» и программного комплекса «1С: Управление школой». Гимназия участвует в проекте модернизации образования [www.krmo.ru](http://www.krmo.ru), производится выгрузка данных в муниципальную и региональную базы данных. Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей)), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 96%. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП составляет 97,6%.

**Проблемы:** Отсутствие некоторого необходимого оборудования и реактивов для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии. Библиотечный фонд гимназии обновляется и пополняется ежегодно, но в недостаточном объеме.

**Пути решения:** Активизировать работу по выполнению заявок на комплектование кабинетов биологии, химии, физики необходимым учебным оборудованием и учебно-наглядными средствами обучения в достаточном объеме. Использовать свободные внебюджетные средства на самостоятельное приобретение учебного оборудования и учебно-наглядных средств обучения.

## 6. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы
---	----------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------

1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	Компонентом программы развития гимназии «Креативная среда гимназии как условие творческой самореализации участников образовательного процесса». является программа воспитательной работы «Путь к успеху», которая была рецензирована и рекомендована к использованию к работе кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВСАГО» Н.В. Шишариной. В соответствии с этой программой выполнение целей и задач воспитательной работы гимназии осуществляется в соответствии с ФГОС в ходе реализации направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Программа воспитания и социализации учащихся актуальна, составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом региональных особенностей и возможностей ОУ	2
2.	Полнота реализации плана воспитательной работы на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией)	Воспитательный потенциал реализуется через внеклассную и внеурочную творческую деятельность; традиции; систему дополнительного образования; систему самоуправления и соуправления; урочную деятельность; работу с родителями (родительский всеобуч, индивидуальные консультации, встречи с администрацией); работу с детьми, требующими особого внимания; научно-исследовательскую деятельность учителей и учащихся. Полнота реализации плана прослеживается в анализе воспитательной работы.	2

3	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	<p>Дополнительное образование в гимназии включает направления: эколого-биологическое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, культурологическое, спортивное.</p> <p>Общий охват учащихся кружками и секциями в гимназии – 985 человек (63%). Анализ внешкольной занятости детей показал, что 68% учащихся занимаются в учреждениях дополнительного образования города. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности составляет 81% (если не учитывать занятость детей в кружках различной направленности)</p>	2
4	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	<p>В гимназии работает Совет старшеклассников, который функционирует на основании положения «О совете старшеклассников», основная цель которого – способствовать формированию саморазвивающейся личности, воспитывать демократическую культуру и гражданственность у каждого члена школьного коллектива, стимулировать к творчеству, умению действовать в интересах своей личности и целого общества, страны, расширять кругозор учащихся, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Наличие и функционирование Совета старшеклассников определено нормативноправовой базой гимназии и закреплено в уставе учреждения</p>	2
5	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	<p>Результатом работы классных руководителей и социальных педагогов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений можно считать следующие показатели: снижение количества учащихся, состоящих на учете наркопоста: на конец 2011-2012 уч.года – 15 человек, на 1 декабря 2012 г.- 10 человек за устойчивое курение. Все учащиеся, состоящие на учете, заняты в системе дополнительного образования (100%).</p>	2

6	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	<p>Определённым результатом работы учебно-воспитательного процесса является выявление уровня воспитанности учащихся. За основу взята минимальная диагностическая программа изучения уровня воспитанности по методикам Н.П.Капустина (1-5 классы), М.И.Шамовой (6-11 классы).</p> <p>Целью данной работы является выявление уровня развития отношения к природе, к</p>	4
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

		<p>гимназии, к себе, отношения к нормам и законам.</p> <p>В 2011-2012 году УВ по гимназии – 4,3. На конец 2010-2011 учебного года УВ по гимназии – 4,2.</p> <p>Традиционно для выпускников гимназии проводится анкета. Результаты анкетирования выпускников также свидетельствуют об эффективности учебно-воспитательного процесса в гимназии.</p> <p>Мониторинг результативности соответствует целевому назначению программы, способствует объективному оцениванию результатов воспитательной работы</p> <p>Качественный анализ данных параметров позволяет говорить об успешном выполнении гимназией двух основных функций в процессе развития личности учащегося – обучение и социализация.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



7	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>Работа по данному направлению ведется по комплексной целевой научно-практической программе «Социальное партнерство школы и семьи».</p> <p>Система форм и видов деятельности в работе с родителями:</p> <p>1.Повышение психолого-педагогических знаний: педагогические лектории; лекции, семинары, практикумы; конференции; открытые уроки, классные и внеклассные мероприятия; индивидуальные консультации; тематические консультации.</p> <p>2.Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: родительские собрания; совместные творческие дела; помощь в укреплении материальнотехнической базы; проведение рейдов.</p> <p>3.Участие родителей и общественности в управлении школой: совет гимназии; попечительский совет; классные родительские комитеты; общешкольный родительский комитет.</p> <p>Взаимодействие родителей с ОУ осуществляется в системе, прослеживаются различные формы и направления работы с родителями</p>	2
8	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми	<p>В гимназии проводится большая работа с одаренными детьми. Гимназисты принимают участие в конкурсах различного уровня. Анализ данных за 5 лет показывает повышение призовых мест. Значительное число призовых мест приходится на такие художественно-эстетические направления,</p>	1
		<p>как керамика, вязание, валяние из шерсти, бисероплетение, мягкая игрушка, изобразительное искусство и спортивное направление (бокс – 14 призовых мест по городу в 2012 году).</p> <p>Хорошие результаты показали ребята в спортивных соревнованиях и в соревнованиях по плаванию.</p>	

9	<p>Организация психологопедагогического, медикосоциального сопровождения участников образовательного процесса</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется согласно комплексной научно-целевой программе «Психологическое сопровождение учащихся в условиях творчески преобразующей деятельности» и программы «Интеллектуальная адаптация дошкольников к систематическому обучению».</p> <p>Медико-социальное сопровождение строится на основе программы Е.Г.Манженко по охране здоровья детей и подростков Реализация программ охраны здоровья осуществляется через обучение, физкультурно-оздоровительную работу, внеклассные мероприятия, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Работа проводится комплексно и планомерно со всеми учащимися и их родителями. Все оздоровительные мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся и выданных врачом и психологом рекомендаций.</p> <p>В гимназии организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение всех участников образовательного процесса</p>	2
10	<p>Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня</p>	<p>Гимназия целенаправленно выстраивает внешние связи в рамках образовательного пространства с различными учреждениями образования:</p> <p>-Учреждениями СПО и НПО, ВУЗами, ССузами: ФГБОУ ВПО ВСГАО, ФГБОУ ВПО ИГЛУ, ФГБОУ БГУЭП, ФГБОУ ВПО ИрГУПС, Юридический институт ФГБОУ ВПО ИГУ, Институт психологии ФГБОУ ВПО ВСГАО, филиал ФГБОУ ВПО Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма в г. Иркутске, Иркутский музыкальный колледж им. Шопена, МБОУ ДОД ДЮСШ № 5, МОУ ДОД ДМШ № 7, ОГОбУ ДОД «Центр дополнительного образования детей Иркутской области».</p> <p>Гимназия выстраивает внешние связи и с другими организациями:</p>	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дошкольными учреждениями воспитания детей (центр развития ребенка – детский сад № 28)</li> <li>-Внешкольными детскими учреждениями (центры детского творчества)</li> <li>-Учреждениями культуры (кинотеатры, музеи, библиотеки, клубы)</li> <li>-Социальными школами (художественная школа, Федерация плавания Иркутской области и др.)</li> <li>-Редакциями газет, радио</li> <li>-Медицинскими службами детства (Детская поликлиника № 2, Детско-подростковый лечебный центр по профилактике венерических заболеваний, ОГУ «ЦПН» и др.)</li> <li>-Правовыми органами содействия гимназии (Юридическая клиника ЮИ ИГУ, ОДН, КДН)</li> <li>-Центром занятости населения</li> <li>-Государственными органами управления (Комитет по делам молодежи)</li> <li>-Органами социальной защиты семьи, материнства и детства</li> <li>-Органами опеки и попечительства</li> </ul>	
11	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Для детей с ослабленным здоровьем по медицинским показаниям организовано обучение на дому. Занятия проводятся в системе, по установленному расписанию, по индивидуальному учебному плану. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями носит системный характер. Для этих детей организованы спецмедгруппы для занятий физической культурой, соблюдаются рекомендации по выполнению учебной нагрузки, по организации труда и отдыха. Проводятся индивидуальные беседы для детей с ослабленным здоровьем по режиму дня, питания, формированию здорового образа жизни.</p>	2

12	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	В рамках воспитательной программы гимназии «Путь к успеху» реализуется формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитание гражданственности, патриотизма. Учащиеся гимназии активно участвуют в городских проектах: «У мусора есть дом», «Сделаем Иркутск экологичным». Второй год гимназисты принимают участие в проектной деятельности «10 добрых дел ветеранам». В рамках этого проекта проходят встречи с ветеранами, организуются концерты для	2
		ветеранов, помощь волонтеров гимназии. Традиционно в гимназии проходит акция: «Помощь детскому дому», в рамках которой ребята собирают подарки к Новому году. С 2011 года гимназисты активно помогают питомнику К-9. В гимназии налажена система мероприятий по профилактике социально-негативных явлений: акция «Поменяй сигарету на конфету», организация встреч с сотрудниками ОСНАЗа с беседами на патриотические темы, выступление агитбригады «Мы выбираем жизнь!» по формированию ЗОЖ для младших школьников. Проектная деятельность в реализации социально-значимых практик проводится в системе.	
ИТОГО: 24 балла – допустимый уровень			

**Выводы:** Выполнение целей и задач воспитательной работы гимназии осуществляется с учетом региональных особенностей и возможностей. Мониторинг результативности позволяет говорить об успешном выполнении гимназией двух основных функций в процессе развития личности учащегося – обучение и социализация. Воспитательная работа способствует развитию ученического самоуправления, формированию профессионального самоопределения, основ культуры здоровья, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в воспитательной деятельности.

**Проблемы:** Большая часть детей не имеет свободного времени для общественной работы в составе школьного самоуправления. Бесконтрольность и безответственность со стороны части родителей к своим детям, дистанционное воспитание детей. Негативное влияние улицы, свободное времяпрепровождение. Отсутствие желания определенной категории учащихся целесообразно и содержательно проводить досуг. Не все учащиеся понимают общественную ценность труда.

**Пути решения:** Поддерживать и укреплять традиции гимназии. Продолжать работу по развитию социального партнерства с родителями. Совершенствовать управление развитием профессиональной компетентности классных руководителей через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам воспитания, педагогического общения участников образовательного процесса, по классному руководству, по обмену опытом и рейтинговую систему оценки работы классных коллективов и классных руководителей. Совершенствовать систему работы социальных педагогов с детьми, требующими особого внимания. Повышать роль органов ученического самоуправления. Повышать эффективность проведения мероприятий по интеллектуальному, духовно-нравственному, трудовому воспитанию. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

### 7. Управление качеством образования

№	Механизмы управления качеством	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Оценка (балл)
1	Административный	Стратегические цели и задачи	<p>Стратегическое планирование разработано на период 2012-2016 г.г. и соответствует уставу.</p> <p>Основополагающая идея Программы развития «Креативная среда гимназии как условие творческой самореализации участников образовательного процесса»: учимся креативно мыслить, действовать, жить. (Креативность в мышлении, в действии, в жизни!). Цель развития гимназии: наращивание потенциала, повышение качества деятельности и перевод гимназии на траекторию устойчивого креативного развития, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование высокообразованной интеллигентной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук. Сформулированы стратегические задачи на период реализации программы развития.</p>	2

	Органы государственного управления ОУ	Работают органы государственного управления: Попечительский совет, Совет гимназии и Родительский комитет, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность. Возросло количество и характер принятых управленческих решений с участием органов государственного управления.	2
	Организационная структура	Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам гимназии	2
	Система оценки качества образования ОУ	Разработана система оценки качества образования в гимназии. Разработаны критерии, показатели и мониторинг оценки качества	1

			образования в гимназии.	
		Контроль	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности гимназии. Существует системное посещение уроков членами администрации.	2
2.	Организационно-правовой	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	Разработаны Положения по всем структурным подразделениям, по организации и содержанию образовательного процесса, по всем направлениям деятельности.	2
		Должностные инструкции сотрудников	Разработаны инструкции в соответствии со штатным расписанием и соответствуют установленным требованиям ЕТКС	2
		Документооборот	Существует система документооборота. Документирование управленческой деятельности гимназии ведется в бумажном и электронном вариантах и соответствует установленным требованиям.	2

	Планы	<p>Разработана система планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%:</p> <p>Перспективный план по реализации Программы развития</p> <p>План организации деятельности гимназии по получению обучающимися общего образования</p> <p>План мероприятий по обеспечению развития творческого потенциала обучающихся</p> <p>План организации деятельности педагогического коллектива на создание креативной образовательной среды</p> <p>План работы по совершенствованию системы управления в гимназии</p> <p>План работы Совета гимназии</p> <p>План работы Попечительского совета гимназии</p> <p>План учебной работы</p> <p>План медико-психолого-педагогической работы</p> <p>План научно-методической работы</p> <p>План экспериментальной работы</p> <p>План школы педагогического опыта</p> <p>План школы молодого педагога</p> <p>План воспитательной работы</p> <p>Планы работы структурных</p>	2
--	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

		<p>подразделений: русской словесности, математики и информатики, иностранных языков, общественных и естественных дисциплин, педагогики и методики начального обучения, эстетики и творчества, физической культуры спорта и ОБЖ, библиотеки, психологической службы</p> <p>Индивидуальный план профессионального развития педагогического работника</p> <p>План карьерного роста педагогического работника</p> <p>Учебный план</p>	
	Отчёты	<p>Существует система отчётов: отчёт ОШ-1, отчёт КПМО, отчёт МСОКО, отчёт РИК.. Промежуточные результаты выполнения Программы развития.</p> <p>Анализ работы по совершенствованию системы управления в гимназии. Анализ работы Совета гимназии Анализ работы Попечительского совета гимназии Анализ учебной работы</p> <p>Анализ медико-психолого-педагогической работы</p> <p>Анализ научно-методической работы</p> <p>Анализ экспериментальной работы</p> <p>Анализ школы педагогического опыта</p> <p>Анализ школы молодого педагога</p> <p>Полнота составления отчётов по всем видам планирования составляет 90-100%</p>	2
	Номенклатура дел	<p>Имеется в наличии номенклатура дел, инструкции по делопроизводству, соблюдаются требования по ведению номенклатуры дел и школьной документации.</p>	2



3.	Ресурсный	Материальнотехническая база	В целях соответствия Федеральным государственным требованиям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений проведена работа по улучшению оснащённости 47 учебных кабинетов. Проведён капитальный ремонт столовой. В образовательном процессе гимназии используется вычислительная, проекционная и оргтехника, улучшилась материально-	2
----	-----------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

			<p>техническая база обеспечения информатизации. В 2011/2012 учебном году приобретены 3 проектора, 2 подвесных экрана, 3 компьютера, 4 ноутбука, интерактивная доска, получен набор техники для начальной школы: 5 ноутбуков, проектор, интерактивная приставка, документ-камера, оборудование для проведения «живого опроса». В настоящее время в образовательном процессе гимназии используются: компьютеры, ноутбуки, сканеры, интерактивные доски, интерактивные приставки, экраны проекционные (настенные и стационарные), проекторы, принтеры (в том числе цветные), копировальные аппараты. Гимназией получены 30 электронных учебников.</p>	30
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

	Кадры	<p>В гимназии 129 педагогических работников, из них 18 руководителей – заместители директора и руководители структурных подразделений, 25 работников гимназии - совместителями из них 7 - специалисты высшей школы. В число 129 педагогических работников входят: 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 1 библиотекарь, 5 воспитателей ГПД. В декретном отпуске находятся 9 педагогов. В гимназии из 129 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование 126 человек, что составляет 97,6%. Всего педагогов, имеющих ВКК – 58(45%) и 10 руководителей (8%). Всего педагогов, имеющих 1КК – 38(29%) педагогов и 4 (3%) руководителя. ВКК и 1КК имеют – 96 (74%) педагогов и 110 с руководителями (85%). Число педагогов, имеющих ВКК, 1КК, 2КК – 120 (93%). Таким образом, показатель категоричности педагогов составляет 85% (93% с руководителями), что соответствует критериальному показателю для гимназий. Имеют знак «Отличник</p>	2
--	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

			образования» 14 педагогических работников гимназии, «Почетный работник общего образования» -16 человек и 4 имеют звание «Заслуженный учитель РФ». Награждены грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ-4. Имеют ученые звания: доктор наук – 2 человека, кандидат наук – 4 человека. Обеспеченность педагогическими кадрами в гимназии составляет 100% .	
4.	Социальнопедагогический	Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость внутренней средой учащихся 93%. Удовлетворённость внутренней средой родителей 78%. Удовлетворённость внутренней средой педагогов составляет 96%. (по результатам анкетирования, писем поддержки, благодарственных писем, отзывов).	2 2 2
5.	Информационноаналитический	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Публичные доклады, творческие отчеты, материалы о деятельности гимназии опубликованы в СМИ и на сайте гимназии: <a href="http://www.gymn25.ru">www.gymn25.ru</a> . Публикации в СМИ в 2011/ 2012 учебном году: Статья «У каждого ребенка своя траектория», журнал «Chief Time», октябрь 2011г. Статья «Воспитание успехом», газета «Комсомольская правда», 31.05.2012 г. Статья «Архаизмы – это что же?», журнал «Педагогический имидж», выпуск № 3, 2012 г.Статья «Иркутской гимназии – 30 лет», газета «Комсомольская правда», 27.09.2012 г.	2

	Анализ	Присутствует информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Проблемноориентированный анализ проводится по всем направлениям деятельности.	2
<b>ИТОГО:</b> <i>35 б.– допустимый уровень</i>			

**Выводы:** Стратегическое планирование разработано на период 2012-2016 г.г. и соответствует уставу. Работают органы государственно-общественного управления: Попечительский совет, Совет гимназии и Родительский комитет, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность. Организационная структура соответствует стратегическим целям и задачам гимназии. Разработана система оценки качества образования в гимназии. Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности. Разработаны Положения по всем структурным подразделениям, по организации и содержанию образовательного процесса. Разработаны инструкции в соответствии со штатным расписанием в соответствии с ЕТКС. Существует система документооборота. Разработана система планирования, полнота реализации планов составляет 90-100%. Существует система отчётов, полнота составления которых по всем видам планирования составляет 90-100%. Имеется в наличии номенклатура дел, инструкции по делопроизводству. Проведена работа по улучшению оснащённости 47 учебных кабинетов, библиотеки, проведён капитальный ремонт столовой. Образовательный процесс гимназии обеспечен вычислительной, проекционной и оргтехникой, улучшилась материальнотехническая база обеспечения информатизации. Обеспеченность педагогическими кадрами в гимназии составляет 100%. Удовлетворённость внутренней средой учащихся составляет 93%, родителей - 78%, педагогов - 96%.

Публичные доклады, творческие отчеты, материалы о деятельности гимназии опубликованы в СМИ и на сайте гимназии: [www.gymn25.ru](http://www.gymn25.ru). Присутствует информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Проблемно-ориентированный анализ проводится по всем направлениям деятельности.

**Проблемы:** Недостаточность развития системы оценки качества образования в гимназии. Уровень технической оснащённости образовательного процесса ниже федеральных требований к минимальной оснащённости.

**Пути решения:** Совершенствовать систему документооборота. Нарращивать техническую оснащённость образовательного процесса в соответствии с федеральными требованиями за счет бюджетных и внебюджетных средств.

## 8. Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	Разработан план методической работы на основе анализа деятельности гимназии за истекший период. План учитывает выявленные проблемы, соответствует целям и задачам гимназии на предстоящий период.	2
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Разработана система организационно-методических документов, регламентирующих	2

		<p>методическую работу: Структура экспериментальной и исследовательской деятельности педагогов, организационно-содержательная модель экспериментальной и исследовательской деятельности педагогов, Положение о научно-методическом совете, Положение о структурном подразделении, критерии результативности методической деятельности, должностные обязанности руководителя структурного подразделения, Положение о</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		конкурсе «Лучшее структурное подразделение», Положение о Школе педагогического опыта, Положение о Школе молодого педагога, Положение об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта, Положение о творческой группе педагогов, Положение об экспериментальной и исследовательской работе педагогов, Положение о портфолио педагогического работника, Положение о рабочих программах, Положение о научно-практической конференции, Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся, Портфолио педагога.	
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Более 50% педагогических работников участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях различного уровня (92чел.,71%). Имеют публикации в 2011г.- 22 чел., в 2012г. – 40 человек. В конкурсах различного уровня приняли участие за 5 лет 33 человека, из которых 21 стали призёрами и победителями. В 2012/2013 уч. году представлены на конкурсы 23 человека.	2
4.	Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности в ОУ*	Гимназия является экспериментальной площадкой регионального уровня по опережающему введению ФГОС ООО, по апробации УМК. Гимназия является экспериментальной площадкой муниципального уровня по использованию учащимися электронных учебных пособий и по опережающему введению ФГОС ООО.	2
5.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Самообразование педагогов проводится направленно и организовано, анализируется. Активно пропагандируется обмен опытом, организуется взаимопосещение уроков коллегами.	2

6.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	По результатам опроса и анкетирования 87% педагогических работников удовлетворены организацией и содержанием методической работы.	2
7.	Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов	99% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за 5 лет в объеме не менее 108 часов.	0
<b>ИТОГО:</b> <i>12 б. - допустимый уровень</i>			

**Выводы:** План методической работы соответствует целям и задачам гимназии. Разработана система организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу. Более 50% педагогических работников участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях различного уровня (92 чел.). Имеют публикации в 2011г.- 22 чел., в 2012г. – 40 человек. В конкурсах различного уровня приняли участие за 5 лет 33 человека, из которых 21 стали призёрами и победителями. Гимназия является экспериментальной площадкой регионального уровня. По результатам опроса и анкетирования 87% педагогических работников удовлетворены организацией и содержанием методической работы. 99% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за 5 лет в объёме не менее 108 часов.

**Проблемы:** Недостаточный уровень творческой активности отдельных педагогов не позволил достичь существенной положительной динамики результатов творческого развития учащихся в образовательном процессе.

**Пути решения:** Выработка у педагогов креативных профессиональных компетенций и мотивации к креативности. Продолжать направлять профессиональную деятельность педагогических работников на разработку стратегии личного творческого развития.

Совершенствовать систему мотивации педагогического труда на основе критериев и показателей новой системы оплаты труда (участие в профессиональных и методических конкурсах, работа в творческих группах, работа в экспертных группах, наставничество, проведение экспериментальной работы и т.д.);

## **9. Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном году на момент государственной аккредитации)**

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I ступень		

1А	Система Л. В. Занкова	28
1Б	Система Л. В. Занкова	27
1В	Система Л. В. Занкова	27
1Г	Система Л. В. Занкова	26
1Л	Система Л. В. Занкова	27
1М	Система Л. В. Занкова	31
2А	Система Л. В. Занкова	30
2Б	Система Л. В. Занкова	29
2В	Система Л. В. Занкова	28
2Л	Система Л. В. Занкова	26
2М	Система Л. В. Занкова	26
3А	Система Л. В. Занкова	35
3Б	Система Л. В. Занкова	36
3Л	Система Л. В. Занкова	34
3М	Система Л. В. Занкова	35
4А	Система Л. В. Занкова	32
4Б	Система Л. В. Занкова	31
4В	Система Л. В. Занкова	31
4Л	Система Л. В. Занкова	25
4М	Система Л. В. Занкова	28
Итого		592
Пступень		
5А	Общеобразовательный	28
5Б	Общеобразовательный	25
5В	Общеобразовательный	29
5Л	Класс с углубленным изучением английского языка	31
5М	Класс с углубленным изучением математики	31
6А	Общеобразовательный	27
6Б	Общеобразовательный	31
6В	Общеобразовательный	29
6Г	Общеобразовательный	28
6Л	Класс с углубленным изучением английского языка	27
6М	Класс с углубленным изучением математики	31
7А	Класс с углубленным изучением математики	30
7Б	Общеобразовательный	21
7В	Общеобразовательный	28
7Г	Общеобразовательный	20
7Л	Класс с углубленным изучением английского языка	26
7М	Класс с углубленным изучением математики	30
8А	Общеобразовательный	28
8Б	Общеобразовательный	30
8В	Общеобразовательный	29
8Л	Класс с углубленным изучением английского языка	30
8М	Класс с углубленным изучением математики	31
9А	Класс с углубленным изучением русского языка и литературы	26
9Б	Общеобразовательный	25
9В	Общеобразовательный	23



9Л	Класс с углубленным изучением английского языка	23
9М	Класс с углубленным изучением математики	26
Итого		743
III ступень		
10А	Профильный, социально-экономический	30
10Б	Профильный, социально-гуманитарный	30
10Л	Класс с углубленным изучением английского языка	15
10М	Класс с углубленным изучением математики	27
11А	Профильный, социально-экономический	28
11Б	Профильный, социально-экономический	29
11В	Класс с углубленным изучением математики	30
11Л	Класс с углубленным изучением английского языка	24
Итого		212

**Выводы:** На первой ступени обучения все классы обучаются по системе Л. В. Занкова. На второй ступени обучения пять классов-комплектов с углубленным изучением английского языка, 6 классов-комплектов с углубленным изучением математики, 1 класс-комплект с углубленным изучением русского языка и литературы. Всего в классах с углубленным изучением предметов на второй ступени обучается 316 человек, что составляет 42,5% от общего количества обучающихся второй ступени. На третьей ступени обучения создано 4 профильных класса (3 – социально-экономических и 1 социальногуманитарный) и 4 класса с углубленным изучением английского языка или математики.

#### 10. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	129	
Образование: высшее	126	97,6
незаконченное высшее	-	-
среднее профессиональное	3	2,4
Квалификационные категории: высшая	Всего педагогов, имеющих ВКК – 58 (45%) и 10 руководителей (8%).	53
первая	Всего педагогов, имеющих 1КК – 38(29%) педагогов и 4 (3%) руководителя.	32

Почетные звания Ученые степени	Имеют знак «Отличник образования» 14 педагогических работников гимназии, «Почетный работник общего образования» -16 человек и 4 имеют звание «Заслуженный учитель РФ». Награждены грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ-4.	29,4
	Имеют ученые звания: доктор наук – 2 человека, кандидат наук – 4 человека.	
Участники профессиональных конкурсов	В конкурсах различного уровня приняли участие за 5 лет 33 человека, из которых 21 стали призёрами и победителями. В 2012/2013 уч. году представлены на конкурсы 23 человека.	25,5
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
В рамках ОУ	27	21
Районные/ городские курсы	59	45,7
Областные курсы	78	60,5
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	Франция, Германия – 4 человека	0,3

**Выводы:** Всего педагогических работников-129 человек, имеют высшее образование -126 человек. Всего педагогов, имеющих ВКК – 53%. Всего педагогов, имеющих 1КК – 32%. Показатель категорийности педагогов составляет 85% (93% с руководителями), что соответствует критериальному показателю для гимназий. Имеют Почетные звания -38 человек. Являются участниками профессиональных конкурсов -33 человека. За 5 лет, предшествующие государственной аккредитации прошли курсы повышения квалификации все педагогические работники причём 23% - досрочно.

**Проблемы:** Нуждаются в прохождении курсов по ИКТ 17 педагогических работников. Не все нуждающиеся педагогические работники проявляют готовность аттестоваться по второй должности.

**Пути решения:** Совершенствовать систему мотивации педагогического труда на основе критериев и показателей новой системы оплаты труда (участие в профессиональных и методических конкурсах, работа в творческих группах, работа в экспертных группах, наставничество, проведение экспериментальной работы и т.д.). Непрерывность профессионального развития педагогических

работников гимназии обеспечивать освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Поощрять обучение педагогических работников в магистратуре и аспирантуре.

### **11. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
--	------------------------	------------------------------

1	<p>Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников</p>	<p>Опубликована комплексная научно-практическая целевая программа по охране здоровья детей и подростков (Манженко Е.Г., 2012); работа строится по четырем направлениям:</p> <p><u>Работа с учащимися:</u> оценка состояния здоровья и физического развития и его гармоничности всех; ранняя диагностика с целью профилактики отклонений в состоянии здоровья, а также поведения и успеваемости; формирование системы знаний по охране здоровья через проведение занятий с учетом возраста; формирование навыков, привычек, а затем потребности мотива здорового образа жизни – воспитание у детей активного отношения к собственному здоровью с учетом возраста.</p> <p><u>Работа с родителями:</u> выработка системы знаний, необходимых для охраны здоровья учащихся; пропаганда здорового образа жизни (родительские собрания, анкеты, индивидуальные консультации).</p> <p><u>Работа с педагогами</u> подразумевает формирование знаний по развитию навыков охраны здоровья учащихся с учетом возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проведение семинаров по вопросам системы труда и отдыха;</li> <li>–психогигиена учебного процесса;</li> <li>–использование приемов психорегуляции в учебной и во вне учебной деятельности; руководство процессом самосознания учащихся через самоконтроль и саморегуляцию, формируя навыки, привычки правильного режима труда и отдыха (беседы, наглядные пособия, идеалы и т.д.);</li> <li>–повышение мотивации у учащихся и создание благоприятного психологического климата на уроках.</li> </ul> <p><u>Работа с администрацией</u> школы включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) решение вопроса создания охранительного режима учебного процесса;</li> <li>2) знакомство с санитарно-гигиеническими нормами учебного процесса (режим работы школы, столовой, внеклассные мероприятия, освещенность, оборудование кабинетов (мебель, наглядные пособия и т.д.), физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, режим проветривания</li> </ol>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		кабинетов школы.
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	Спортивный зал (450 кв.м.) Бассейн (450 кв. м.) Стадион (6000 кв. м) Кабинет ОБЖ (40 кв.м.) Медицинский кабинет лицензированный (20 кв. м.) Стоматологический кабинет лицензированный (20 кв. м.)
3	Рациональная организация образовательного процесса	Регулярная оценка учебного расписания с целью определения его соответствия требованиям гигиены умственного труда (СанПиН), утомляемости обучающихся и распределения учебной нагрузки в течение рабочего дня и рабочей недели. Проведение на уроках физкультминуток в соответствии с возрастными санитарногигиеническими нормами. Соблюдение требований к смене видов деятельности и их количеству в течение урока. Определение кислородосодержащей емкости воздуха в учебных кабинетах. Соблюдение требований к объему двигательной активности обучающихся в течение учебной недели. Рациональная организация режима работы школы и учебных смен. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к освещенности учебных кабинетов и нагрузке зрительного анализатора.

4	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении</p>	<p>По результатам углубленного медицинского осмотра проводится комплексная оценка здоровья гимназистов и назначаются лечебно-оздоровительные рекомендации, формируются четыре специальные медицинские группы. Проведение физкультминуток, физкультпауз, подвижных перемен, занятий в бассейне снижает усталость, повышает продуктивность умственной работы. Введение третьего урока физкультуры также способствует укреплению здоровья гимназистов. Ежегодное проведение мониторинга уровня физической подготовленности, физического развития позволяет отслеживать состояние здоровья всех учащихся гимназии. Врачом гимназии систематически осуществляется контроль за санитарным состоянием спортивного зала, бассейна, учебных кабинетов. Работают секции по баскетболу, плаванию, минифутболу, волейболу, лыжным гонкам, работает спортивный клуб «Ракета», проводятся Дни здоровья с выездом на природу. Сборные команды гимназии</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>принимают участие в окружной спартакиаде, участвуют во Всероссийских соревнованиях «День бегуна. Кросс нации», «День лыжника». Спортивно-массовыми мероприятиями в гимназии охвачено более 95% учащихся.</p>
5	<p>Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Реализация программы охраны здоровья. Систематический контроль за лечебно-профилактической работой. Физиологическая оценка влияния различных форм обучения на организм учащихся. Разработка практических рекомендаций, направленных на предотвращение в учебной и повседневной жизни школьников психических перегрузок, невротических срывов, переутомлений и т.д.</p>

6	<p>Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками</p>	<p>Общественным органом, проводящим комплексную первичную профилактическую работу для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно - психологического неприятия употребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков) является Наркопост.</p> <p>Основными задачами наркопоста гимназии являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осуществление профилактических мероприятий (первичная профилактика) с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранение условий, способствующих возникновению алкоголизма, наркомании, табакокурения, формирование антинаркотических установок.</li> <li>2.Выявление лиц, склонных к употреблению алкогольных, наркотических и токсичных средств.</li> <li>3.Осуществление профилактических мероприятий с родителями, злоупотребляющими спиртными напитками.</li> <li>3.Организация и проведение санитарнопросветительской работы среди учащихся.</li> <li>4.Разъяснение вреда малых доз и систематического употребления алкоголя, наркотиков, курения.</li> </ol> <p>Реализация программ охраны здоровья спланирована с учетом возраста через обучение, физкультурно-оздоровительную работу, и осуществляется через проведение учебных занятий, внеклассных мероприятий, общешкольных мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИД/ВИЧ-инфекции, через анкетирование, собеседование с родителями и учащимися.</p> <p>Для реализации поставленных задач в</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>профилактической работе члены наркопоста, классные руководители, члены Совета старшеклассников используют активные формы проведения мероприятий. Занятия проводятся с привлечением специалистов: психологов, социальных педагогов, сотрудников правоохранительных органов, общественных организаций.</p> <p>В гимназии создан волонтерский актив, который реализует социальные проекты и осуществляет работу с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения. Волонтеры гимназии прошли обучение в ВСГАО.</p> <p>В начальной школе обучение Здоровому образу Жизни ведется на уроках «Мы и окружающий мир». В сентябре в гимназии традиционно проходит декада «Спорт. Туризм. Экология».</p> <p>Гимназия активно сотрудничает с Советом ветеранов Октябрьского округа в целях сохранения преемственности поколений в целях формирования активной жизненной позиции, переоценки ценностей, отказа от вредных привычек.</p> <p>В гимназии распространяется методический и информационный материал по проблемам наркомании, употребления алкогольных напитков и табака, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Работа по пропаганде ЗОЖ проводится и с родителями.</p> <p>Родители участвуют в работе Совета профилактики правонарушений, психологопедагогических консилиумах, общешкольного родительского комитета.</p> <p>Для родителей действует консультационный пункт «Спрашивайте – отвечаем».</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Комплексное сопровождение предусматривает: <u>На первой ступени обучения</u> учет охранительной функции саморегуляции, т.к. она приспособливает организм к условиям среды учебной деятельности и т.д. <u>На второй ступени</u> – осуществлять руководство процессом самосознания учащихся через самоконтроль и саморегуляцию, формируя навыки, привычки правильного режима и отдыха (беседы, наглядное пособие, идеалы и т.д.). <u>На третьей</u> – формировать разумные желания и стремления, совершенствовать организацию умственного труда и обучать учащихся рациональным приемам.
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Мониторинг предусмотрен в комплексной научно-практической целевой программе по охране здоровья детей и подростков, разработанной Манженко Е.Г.

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 25 г. Иркутска обсуждено и принято педагогическим советом «20» декабря 2012г. (протокол № 4).

Директор  
МБОУ Гимназия №25  
М.П.



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Безденежных В.В.  
(ФИО)