

Отчёт о проведении

Недели молодого специалиста «Первые шаги в профессии»

Место проведения: МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска

Дата проведения: с 28 декабря по 2 декабря 2017 г.

Участники: молодые специалисты, наставники, коллеги, члены администрации

В период Недели молодого педагога в гимназии проведены в соответствии с планом следующие мероприятия:

1. Оформлен **информационный стенд** о молодых специалистах «Мои первые профессиональные успехи», учительская;
2. Написаны **эссе** молодыми педагогами «Я – учитель»;
3. Демонстрировалось **слайд-шоу о молодых специалистах** «Мои ученики – мои учителя», вестибюль гимназии
4. Проведено **анкетирование** молодых специалистов
5. Проведены **уроки по приглашению молодых специалистов**:
 - Урок физической культуры «Обучение и совершенствование техники элементов баскетбольного мяча с использованием соревновательного метода», 5 класс Литовкина Екатерина Петровна, молодой специалист;
 - Урок физической культуры «Совершенствование техники плавания «кроль на груди», 9 класс Морозов Никита Сергеевич, молодой специалист.
6. Проведены **мероприятия наставников и коллег** молодых специалистов:
 - Урок физической культуры «Обучение техники ведения мяча в баскетболе», 6 класс, Бреева Ирина Анатольевна, педагог-наставник;
 - «Обучение техники «кроль на груди», 8 класс, Блинова Марина Владимировна, педагог-наставник.
7. Проведён **Круглый стол** с молодыми специалистами по следующему плану:

1. Вступительное слово Мартыновой Г.Г., заместителя директора по научно-методической работе.

Учитель не делает карьеру... Он приходит в школу учителем и уходит в том же звании. Он – артист, но его зрители и слушатели не аплодируют ему. Он – врач, но пациенты не всегда хотят лечиться. Так где же учителю брать силы для ежедневного вдохновения? Ответ на этот вопрос даёт учитель – гуманист В.А. Сухомлинский. Только в осознании могущества своего дела. А могущество, в нашем профессиональном понимании заключается в той цели, которую мы для себя определили- быть учителем, быть хорошим учителем. Всегда помнить, что ребёнок – это зеркало жизни не только своих родителей, но и учителей. Как в капле воды отражается солнце, так в учениках отражается учитель – и богатство его души и поступки и стремление быть лучше.

2. **Дискуссия «Учитель: кто он?»** с участием молодых специалистов.

Согласны ли вы с тем, что:

- Учитель – всегда врач...
- Учитель – каждый день судья...
- Учитель – чиновник...
- Учитель – поэт и писатель...
- Учитель – дирижёр...
- Учитель – большой психолог...
- Учитель- священник...
- Учитель – талантливый режиссер ...
- Учитель – высокопрофессиональный менеджер...

3. Мультимедийные **самопрезентации** молодых специалистов.
 4. **Экспресс-опрос** молодых специалистов:
 - Как Вы чувствуете себя в гимназии?
 - В чём испытываете наибольшее затруднения?
 - Смогли бы Вы назвать 10 самых главных ошибок учителя?
 5. **Экспресс-задание:**
 - Вы вошли в класс, ученики сильно шумят. Успокойте их.
 - Прочитайте с листа дикторский текст.
 6. В.А. Сухомлинский. Притча о мудром учителе.
 7. Учитель – талантливый режиссер. Эссе «Одарённый педагог. Какой Он?» представляют Классен И.В., заместитель директора по воспитательной работе, Мартынова Г.Г., заместитель директора по научно-методической работе, Кузнецова И.В., заместитель директора по воспитательной работе.
 8. Пожелания коллег, наставников.
 9. Вручение памятных подарков, папок с пожеланиями, методическими рекомендациями, памятками в работе.
- В период Недели молодые специалисты приняли участие в городских мероприятиях: **интеллектуальной игре, круглом столе «Первые победы в педагогической профессии».**

Исполнитель: Мартынова Г.Г., заместитель директора по научно-методической работе

Анкета молодому педагогу

№	Вид деятельности	Затраты времени (от 1 до 10)	
		Литовкина Е.П.	Морозов Н.С.
1.	Подготовка к урокам, индивидуальное планирование	7	5
2.	Проверка работ учащихся	2	1
3.	Консультирование учащихся (индивидуальное, профориентация и пр.)	4	2
4.	Общая административная работа: ведение документации, отчеты и т.п.	3	2
5.	Участие во внешкольных мероприятиях	6	5
6.	Связь и сотрудничество с родителями или опекунами	2	1
7.	Внеклассная работа с учащимися	6	5
8.	Участие в управлении школой	1	0
9.	Участие в работе разного рода совещаниях (педсоветы, педконсилиумы и пр.)	3	2
10.	Общение с коллегами	7	4
11.	Разрешение детских конфликтов	0	0