

**Анализ выполнения Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению эффективности деятельности
МБОУ Гимназии № 25 г. Иркутска в рамках муниципального Проекта «Семь шагов к успеху»**

Срок реализации: сентябрь 2015 – май 2016 г.

Цель: Повысить эффективность образовательного процесса и качество предоставляемых услуг в МБОУ Гимназии № 25 г. Иркутска

Задачи: 1. Обеспечить достижение целевых показателей Проекта через реализацию плана работы гимназии на 2015/2016 учебный год Образовательной программы гимназии, на основе программно-целевого планирования, государственно-общественного управления, открытости образовательной системы гимназии.

2. Обеспечить доступность и равные возможности учащимся в получении качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Уровень рассмотрения результата выполнения мероприятия	Ожидаемый результат	Фактический результат
Шаг 1. Школа современного руководителя и педагога						
1.	Своевременно информировать педагогических работников о распоряжениях и постановлениях Правительства РФ, приказах МО РФ, нормативных правовых актах МО Иркутской области, администрации г. Иркутска, приказах начальника департамента образования.	В течение года	Директор, заместители директора	Административные совещания	Повышение исполнительской дисциплины	Информация до педагогических работников доводится своевременно, исполнительская дисциплина остаётся на недостаточном уровне.

2.	Разработать внутришкольную систему оценки достижения планируемых результатов реализации ФГОС	до 01.11	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений	Педагогический совет 05.11.2015	Положение о внутришкольной системе оценки планируемых результатов, план мониторинга	Разработан проект внутришкольной системы оценки качества образования, рассмотрен на педагогическом совете, проводится корректировка в части плана мониторинга
----	--	----------	---	---------------------------------	---	---

3.	Скорректировать должностные инструкции заместителей директора	до 10.10.	Директор гимназии	Административное совещание	Повышение эффективности управленческой деятельности по всем направлениям	Скорректированы должностные инструкции заместителей директора по направлениям работы
4.	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогических работников гимназии с периодичностью 1 раз в 3 года.	до 01.11	Зам. директора по научнометодической работе	Научнометодический совет гимназии, педагогический совет	Перейти на повышение квалификации с периодичностью 1 раз в 3 года	Разработан план-график повышения квалификации педагогических работников гимназии с периодичностью 1 раз в 3 года.
5.	Проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогических работников, не претендующих на квалификационные категории.	В течение года	Зам. директора по научнометодической работе	Научнометодический совет гимназии	Подтвердить уровень профессиональной компетентности	Составлен проект приказа на аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогических работников, аттестация назначена на 27.11.2016
6.	Совершенствовать критерии эффективности деятельности основных категорий работников.	До 01.12	Директор, заместители директора	Педагогический совет	Стимулировать педагогических работников повышать результативность своей деятельности	Уточнены критерии эффективности деятельности основных категорий работников, позволяющих оплачивать премии только за высокие показатели

Шаг 2. День педагогического сотрудничества

1.	Оказывать дифференцированную практико-ориентированную помощь педагогам через работу общественных объединений педагогов гимназии «Школа педагогического опыта», «Школа молодого педагога» в целях совершенствования методологического уровня педагогического коллектива и обеспечения эффективной реализации ФГОС	По плану работы	Зам. директора по научнометодической работе	Научно-методический совет	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Реализован план-график «Школа педагогического опыта», «Школа молодого педагога»
----	--	-----------------	---	---------------------------	--	---

2.	Проводить консультации для педагогических работников с учетом их профессиональных потребностей по вопросам внедрения и реализации ФГОС, адекватное и гибкое реагирование на их запросы	Постоянно	Директор, заместители директора, рук. структурных подразделений	Административное совещание	Обеспечить готовность педагогов работать в условиях введения новых стандартов	Увеличена доля индивидуальных консультаций с педагогами по обеспечению эффективной реализации ФГОС, изучена образовательная потребность педагогов по различным направлениям работы, обеспечивается гибкое реагирование на их запросы.
3.	Оказывать адресную практикоориентированную помощь педагогам через посещение, взаимопосещение системы уроков	Постоянно	Директор, заместители директора, рук. структурных подразделений	Административное совещание, педагогический совет	Обеспечить системно-деятельностный подход при разработке структуры и содержания урока, осуществить переход на	Увеличена доля посещения и взаимопосещения уроков, обеспечена адресная помощь (сформирован банк нормативноправовой документации для учителя, электронная папка «Учителю ФГОС -2016»

					технологические карты	
4.	Организовать действенную помощь молодым и новым педагогам наставниками, закреплёнными из числа руководителей (заместители директора, руководители структурных подразделений)	Постоянно	Директор, заместители директора, рук. структурных подразделений, учителя с ВКК	Административное совещание, педагогический совет	Обеспечить быструю адаптацию молодых и новых педагогов к работе в гимназии	Проводились в системе индивидуальные консультации с молодыми специалистами, отмечается качество проведения уроков и ведения необходимой документации.
5.	Увеличить долю педагогов, работающих на научно-методическом и исследовательском уровне	В течение года	Зам. директора по научно-методической работе, рук. структурных подразделений	Научно-методический совет	Не менее 60% педагогов, работают на научно-методическом и исследовательском уровне	Доля педагогов, работающих на научно-методическом уровне увеличилось до 58%

6.	Увеличить долю педагогов готовых продемонстрировать педагогическую практику, транслировать практические результаты своей профессиональной деятельности в том числе через интерактивные формы взаимодействия	В течение года	Зам. директора по научно-методической работе, рук. структурных подразделений	Научно-методический совет, педагогический совет	Увеличить до 25% число педагогов – участников методических и профессиональных конкурсов	Участниками методических и профессиональных конкурсов стали 21%, что ниже планируемого. Основная причина – снижение интереса участвовать в очных конкурсах. Вместе с тем обобщили опыт (публикации,
----	---	----------------	--	---	---	---

						семинары, конференции) – 27%.
7.	Увеличить долю педагогов, владеющих вопросами реализации ФГОС, углублённого и профильного обучения; реализации предметов с использованием ИКТ.	В течение года	Зам. директора по научно-методической работе, рук. структурных подразделений	Педагогический совет	Обеспечить готовность педагогов (100%) работать в условиях новых стандартов	Доля педагогов, владеющих вопросами реализации ФГОС – 97% (кроме 4 новых учителей); реализации предметов с использованием ИКТ - 77% (запланированы курсы по ИКТ в ноябре для 38 человек на базе гимназии)
8.	Провести на базе гимназии курсы по ИКТ	Ноябрь-декабрь	Зам. Директора по ИКТ	Административный совет	Обеспечить 100% ИКТ компетентность педагогов	Согласовано с МКУ ИМЦРО проведение курсов по ИКТ на ноябрь 2016г.
9.	Активизировать работу по созданию авторских педагогических разработок (элективных курсов, спецкурсов, факультативов, программ внеурочной деятельности).	В течение года	Зам. директора по научно-методической работе, рук. структурных подразделений	Научно-методический совет	Обеспечить развитие части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности (до 15 курсов по выбору)	Разработаны 3 элективных курса. Проводится работа по активному участию в разработке курсов и представления их на конкурсы методических разработок в рамках XI городского образовательного форума (запланированы 12 разработок)

10.	Установить контакты с другими образовательными организациями в части курсовой подготовки на их базе, обеспечения учебной литературой, занятий учащихся в Летних и Зимних школах, Малой академии.	В течение года	Зам. директора по научном етодической работе	Научно-методический совет	Добиться 100% обеспечения учебниками. Предоставить возможность учащимся возможность получать знания на повышенном уровне.	Установлены контакты с МКУ ИМЦРО в части курсовой подготовки по ИКТ; Центром ДПО ИГУ по проведению курсовой подготовки по формированию УУД и достижению метапредметных результатов. ЮИ ИГУ предоставил учебную литературу по предмету право для 10-11 профильных классов
11.	Развивать новые направления взаимодействия с ВУЗами в целях повышения качества предоставляемых услуг по профильному обучению (ИрГТУ, ИрГУПС, БГУЭП)	В течение года	Зам. директора по научном етодической работе	Научно-методический совет	Обеспечить участие учащихся в профильных ВУзовских мероприятиях (профильные спецкурсы, социальные практики, вузовские интеллектуальные мероприятия).	Новые направления взаимодействия с ВУЗами в целях повышения качества предоставляемых услуг по профильному обучению- обзорные лекции по обществознанию, истории (ЮИ ИГУ), олимпиады по информатике, математике, физике (ИрГУПС), олимпиады по экономике, английскому (БГУЭП).

12.	Развивать контакты с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования в целях использования инфраструктуры, развития форм дополнительного образования и внеурочной деятельности;	В течение года	Зам. директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе	Административное совещание	Разнообразить формы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Предоставить учащимся возможность проявления творческих способностей вне гимназии.	Пролонгирован договор с Колледжем Олимпийского резерва
-----	--	----------------	--	----------------------------	--	--

Шаг 3. Курсы ускоренной педагогической помощи

1	Организовать ускоренную педагогическую помощь детям с ОВЗ. Определить в класс «КУПП» ученика 11 класса Дудина Александра.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психологи	Медикопсихологопедагогический совет, административный совет	Предоставить доступное качественное получения образования всем без исключения учащимся.	Созданы 7 групп педагогической помощи по математике и русскому языку: 9 класс – 2 математики, 2 русский язык, 11 класс – 1 по математике, 1 русский язык. Проведены 2 собрания с родителями, составлено расписание, занятия проводятся с присутствием заместителя директора 2 раза в неделю по 2 часа.
2	Создать в гимназии группу ускоренной педагогической помощи на 11 параллели детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Октябрь	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Административный совет	Оказать комплексную поддержку детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	

Шаг 4. Реализация концепции математического образования

1	Продолжить работу учителей 8-9 классов гимназии на базе стажировочной площадки учителей математики на базе Лицея ИГУ в форме еженедельных занятий (Алакова И.Е., Сокольникова И.В.) и в форме осенне-весенней сессии (Коровкина В.П.)	с 01.11.	Зам. директора по научно-методической работе	Научно- методический совет	Обеспечить высокий уровень профессиональной подготовленности учителей математики для работы условиях требований новых стандартов.	Запланированы на стажировочную площадку учителя Вербицкая Л.Н., Коровкина В.П.
2	Предоставлять учащимся по математике наибольшую возможность приобретения практического опыта участия в научноисследовательской, проектной деятельности, в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе на базе профильных вузов и дистанционных мероприятиях.	В течение года	Зам. директора по научно-методической работе	Педагогический совет	Обеспечить положительную динамику результатов интеллектуально-творческого применения знаний учащимися	Увеличена доля учащихся вовлечённых в проектную работу на 15%
3	Разработать и ввести в действие программу повышения качества ма-	До 01.11	Заместители директора, ру-	Научно- методический совет,	Определить перспективы математи-	Разработан проект программы математического образования в

	тематического образования в гимназии.		ководитель структурного подразделения	педагогический совет	ческого образования в гимназии в русле основных положений Концепции математического образования.	гимназии
4.	Обеспечить учащимся максимальные возможности получать знания по математике на повышенном уровне. Увеличить количество учащихся – участников Зимней и Летней математической школы в гимназии.	До 01.05.	Зам. директора по научно-методической работе	Педагогический совет	Обеспечить положительную динамику результатов обучения математике	Изучен запрос на создание класса углублённого обучения на 5 параллели (64% от числа учащихся 4 параллели будут участвовать в поступлении в класс).
Шаг 5. Реализация проекта «Диалог»						
1.	Сохранить культуру взаимодействия субъектов образовательного процесса с позиции сотрудничества, благоприятный моральнопсихологический климат в коллективе в соответствии с Правилами профессиональной этики педагогического работника гимназии	Ноябрь	Директор, заместители директора	Педагогический совет	Не допускать обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогов на деятельность администрации и организации	Запланированы и проведены 17 производственных совещаний с включением вопросов профессиональной этики, культуры взаимодействия

2.	Вести мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг	Ноябрь, апрель	Заместители директора	Административный совет, педагогический совет, совет гимназии	Обеспечить уровень удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг и деятельности организации (не менее 70%)	Проведён опрос удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. Проведён анализ результатов опроса.
3.	Обеспечить открытость образовательного процесса гимназии через разработку нового сайта и систематического его обновления.	В течение года	Заместители директора	Административный совет	Создать новый сайт (до 01.10), обеспечить постоянное его обновление	На сайте гимназии размещены все необходимые материалы и документы

Шаг 6. Реализация проекта «Возрождение»

1.	Расширить спектра форм и видов внеурочной деятельности	В течение года	Заместители директора	Педагогический совет	Увеличить охват учащихся внеурочной деятельностью	Обновлены программы внеурочной деятельности, проведён анализ их реализации.
2.	Продолжить работу социальнопсихологической службы, учителей истории и права по внедрению УМК по формированию гражданской идентичности в рамках социального партнерства семьи и школы	в течение года	Заместители директора	Административный совет, медикопсихологопедагогический совет	Не допускать обоснованных жалоб и претензий, связанных с конфликтами на межнациональной почве	Проведена работа с родителями и учащимися всех параллелей по культуре взаимодействия, правильному пониманию гражданской идентичности

3.	Усилить направление работы классных руководителей по профилактике экстремизма и толерантному воспитанию учащихся	декабрь	Заместители директора	Административный совет	Не допускать проявлений экстремизма, положительные результаты мониторинга по воспитанию толерантности	Проведены 7 тематических линеек с участием психологов, социальных педагогов и специалистов по профилактике экстремизма.
4.	Продолжить реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; на ступени старшего и среднего звена организовать контроль по реализации плана мероприятий по направлению программы «Путь к успеху» «Воспитание граждан-	в течение года	Заместители директора	Административный совет	Добиться положительной динамики уровня воспитанности по итогам мониторинга за год	Разработан проект новой программы воспитания и социализации в гимназии
	ственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»					

5.	Реализовывать в полном объеме программы дополнительного образования	в течение года		Административный совет	Увеличить количество обучающихся, занятых в системе ДО, обновить программы ДО в соответствии с новыми стандартами	Реализованы в полном объеме программы дополнительного образования
----	---	----------------	--	------------------------	---	---

Шаг 7. Безопасная Образовательная среда

1.	Эффективно использовать средства Учредителя, внебюджетных средств для осуществления текущего ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материальнотехническому обеспечению введения ФГОС	В течение года	Директор	Совет гимназии	Добиваться отсутствия замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов	Допущены замечания по использованию бассейна. Ремонт бассейна включён в график работ городской администрации.
2.	Установить турникеты	Ноябрь	Директор, зам. директора по АХР	Совет гимназии	Обеспечить безопасный пропускной режим доступа в гимназию	Установлены турникеты, решается вопрос по их обслуживанию
3.	Осуществлять контроль за преподаванием обязательного предмета	В течение года	Заместители	Администра-	Повысить уровень правой культуры	Предмет «Права человека» ведёт преподаватель ЮИ ИГУ,
	учебного плана «Права человека» в 10-11 классах	ние года	директора	тивный совет	учащихся	учащиеся выражают положительное отношение к изучаемому предмету

4.	Осуществлять контроль за работой уполномоченного по правам ребенка в гимназии (Чайченко О.М., психолог)	В течение года	Заместители директора	Административный совет	Способствовать бесконфликтному взаимодействию участников образовательного процесса	Уполномоченным по правам ребенка в гимназии (Чайченко О.М., психолог) реализован план мероприятий в полном объеме, отдельные конфликтные ситуации разрешались положительно и без последствий
----	---	----------------	-----------------------	------------------------	--	--

ВЫВОДЫ:

1. Гимназия № 25 обеспечивает государственные гарантии доступности и равных возможностей получения качественного образования, реализует государственную политику в сфере образования.
 2. Спланирована система мероприятий по оказанию адресной практико-ориентированной помощи педагогам с переходом на повышение квалификации с периодичностью 1 раз в 3 года.
 3. На базе гимназии созданы группы комплексной психолого-педагогической поддержки учащихся 9 и 11 классов: две группы подготовки к ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень), группа подготовки к ОГЭ по математике. Обеспечить учащимся равные возможности в получении качественного образования, добиться положительной динамики результатов обучения математике.
- В 2015/ 2016 учебном году на основе Муниципального проекта «Семь шагов к успеху» администрацией гимназии запущен проект гимназии под названием «От качества процесса - к качеству результата», где планируется достижение следующих результатов:
- Обеспечить качество итоговой аттестации выпускников гимназии, сопоставимое с муниципальными и региональными (на уровне и выше) образовательными результатами.
 - 100% выпускников 11 классов МБОУ Гимназия № 25 сдадут ЕГЭ по русскому языку и математике и получают аттестат о среднем общем образовании.
 - 100% выпускников 9 классов сдадут ОГЭ по русскому языку и математике и получают аттестат об основном общем образовании.
 - 100% выпускников 4 классов, обучающихся по программе начального общего образования, достигнут обязательного результата в соответствии с требованиями ФГОС.
 - 85% обучающихся гимназии будут заняты в кружках и секциях дополнительного образования.
 - 100% педагогов гимназии повысят свою профессиональную компетентность в соответствии с Программой повышения квалификации педагогов гимназии (курсы повышения квалификации, семинары, конференции, выявление лучших педагогических практик и т.д.).
 - Поощрять педагогов только за высокое качество образования
 - Обеспечение отсутствия пробелов в базовых знаниях каждого выпускника начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

- Обеспечение возможности каждому учащемуся максимальной реализации творческого потенциала. □ Обеспечение гарантированной защиты прав каждого ребенка.